

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка»

Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида № 12 «Земляничка» ЗМР РТ

О.В. Хуспудинова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год

г. Зеленодольск, 2024 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка» ЗМР РТ (далее – Учреждение), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024 год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Основные сведения / Төп мәгълүматлар

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Полное и сокращенное наименование образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 12 "Земляничка" Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Сокращенное наименование: МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 12 "Земляничка" ЗМР РТ

Дата создания образовательной организации: МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 12 "Земляничка" ЗМР РТ функционирует с 1938 года.

Учредитель образовательной организации: Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование "Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан"

Адрес: 422550, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Ленина, 41а.

Телефон: (84371) 4-05-76 **E-mail:** Ispolkom.Zmr@tatar.ru **Сайт:** www.zelenodolsk.tatarstan.ru

Место нахождения образовательной организации

Юридический и почтовый адрес: 422544, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Декабристов, д.2

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: 422544, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Декабристов, д.2

Режим работы образовательной организации:

Рабочие дни: понедельник - пятница

Выходные дни: суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законодательством РФ; праздничные дни, установленные в соответствии с Законом РТ от 14.10.2010г. №74- ЗРТ «О праздничных днях и памятных датах республики Татарстан», законом РТ «О внесении изменений в ст.1 Закона Республики Татарстан «О праздничных датах и памятных датах республики Татарстан» от 21.09.2016г.

График работы образовательной организации:

5 дней в неделю с 6ч.30 мин. до 18ч.30 мин.

Контактный телефон + 7(84371) 5-04-04

Адрес электронной почты mbdou12zmr@mail.ru

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 26 ноября 2015 г., серия 16 Л01 № 0003476, выдана Министерством науки и образования Республики Татарстан на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, из них:

- Первая младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- Вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- Средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- Старшая группа общеразвивающей направленности - от 5 до 6 лет;
- Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 95 мест (5 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 118 человек (5 групп).

1.4. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых. За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников в группах младшего дошкольного возраста.

1.5. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.6. Структура управления: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Ольга Викторовна Хуснутдинова, тел.: 8 (84371) 5 -04-04.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Гайнуллина Венера Мансуровна
- 2) педагогический совет: председатель – Ольга Викторовна Хуснутдинова, секретарь – Чернышева Наталья Владимировна;

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.7. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

-осуществлен переход на обучение по образовательной программе дошкольного образования Учреждения, составленной по требованиям ФОП ДО;

- частично модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;

- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Перед коллективом детского сада в 2024 году мы ставили следующие задачи:

-Повышение культуры диалога между воспитателем и родителем (законным представителем) воспитанника и оказание консультативной помощи в воспитании детей.

-Создание условий для развития кадров. Это- анализ кадрового потенциала, планирование и контроль повышения квалификации сотрудников, стимулирование деятельности работников, обеспечение условий для развития коллектива, его сплоченности, совершенствование организационной культуры.

Главной нашей задачей остаётся сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка» ЗМР РТ» (далее – ОП ДО, образовательная программа), утвержденной приказом заведующего от 24.08.2023 № 129-ОД.

ОП ДО составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия

художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Оценка физического развития детей проводится два раза в год (осенью и весной). На основе антропометрических данных можно сделать заключение о состоянии физического развития. В среднем дети (период: весна – осень) в младших группах выросли на 2-3 см и прибавили в весе на 1-2 кг, в группах старше 3-х лет выросли на 2-3 см и прибавили 1,5-2 кг.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям: в детском саду действуют группы общеразвивающей направленности для детей. Для детей пропускающих детский сад по болезни, воспитатели строят индивидуальную работу.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 4». Ежегодно составляется планы взаимодействия образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу

2.6 Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад взаимодействовал:

- Музей историко-культурного наследия г. Зеленодольска
- ГИБДД
- театр кукол «Алина» г. Альметьевск;
- ЗЦРБ Детская поликлиника №1;
- МБОУ СОШ №4;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к сезонным праздникам; творческих конкурсов
- сайт Учреждения;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет достаточную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 01.01.2023 №148.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 9 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется совместно с ЗЦРБ «Детская поликлиника № 1». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено в 1938 году, в 2018 году был проведен капитальный ремонт. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются прогулочные участки групп, огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.5. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с западной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- учебно-опытную зону: грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.6. Качество и организация питания:

питание организовано силами Департаментом социального питания и продовольствия» г. Казань. Питание для детей сада и яслей осуществляется по 10-дневному меню, утвержденным Управлением Роспотребнадзора по РТ в Зеленодольском районе и г. Зеленодольске с учетом потребностей белков, жиров и углеводов, минеральных солей. Имеются технологические карты, где расписаны раскладка продуктов, выход продукта, химический состав, калорийность. При отсутствии того или иного продукта стараемся делать замену блюд, соответствующими таблице замене блюд.

Питание пятиразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, уплотненный полдник). В обед включаются блюда из мяса и/или рыбы. Делаются салаты из лука, вареной свеклы и моркови. Каши варятся из круп, из смеси круп. Ежедневно в полдник получают кисломолочные продукты (молоко, кефир, ряженка), дети старше 3-х лет – получают фторированное молоко, как профилактика кариеса. Соотношение белков, жиров, углеводов подсчитывается один раз в 10 дней.

Детям с аллергическими проявлениями проводится замена блюд. Например, если нельзя молоко, молочные каши – ребенок получает безмолочные каши, картофельные блюда, салаты, кисели; детям с ДЖВП – первые блюда из капусты и свеклы заменяются на крупяные супы и т.д. Замена блюд ведется по наличию продуктов в детском саду.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей военнослужащих в зоне СВО.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Итоги по состоянию здоровья детей за 2024 учебный год, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей.

	Ясли		Сад	
	случаев	пропущено дней	случаев	пропущено дней
Соматическое заболевание				
ОРВИ, ОРЗ	5	24	8	36
Лор-инфекции	2	10	1	5
Прочие заболевания (ринофарингит, отит, аденоидит и т.д.)	15	62	18	83
Травматизм бытовой	-	-	-	-
Травматизм в д /с	-	-	-	-
Отит	2	11	1	5
Острый конъюнктивит	-	-	-	-
Инфекционные заболевания:				
Энтеровирусная инфекция	1	5	3	15
Ветряная оспа	-	-	-	-
Скарлатина	-	-	-	-
Инфекционный мононуклеоз	-	-	-	-

В течение учебного года дети перенесли заболевания: ОРЗ, ОРВИ, фарингиты, трахеиты, бронхит и др. Накладывались карантин по ОКИ.

4.1.1. Заболеваемость:

в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников **снизился:**

Учебный год	Списочный состав воспитанников		Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
	Начало года	Конец года		
2022	124	124	571	4,7
2023	124	112	449	3,8

2024	112	118	364	3,2
------	-----	-----	-----	-----

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2022	124	23	0	0	33	6
2023	112	12	0	6	12	4
2024	118	13	-	-	-	3

4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья	4-я группа здоровья
2022	98	82	42	0	0
2023	106	64	47	0	0
2024	118	57	59	2	-

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в муниципальных и республиканских мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками творческих, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Достижения воспитанников				
1.	Весна Победы 2024	Муниципальный	2 место	Целых Максим
2.	Всероссийский конкурс рисунков «Жизнь, деленная на граммы»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Хасанова ФК.
3.	Всероссийский конкурс рисунков «Жизнь, деленная на граммы»	Всероссийский	Участие	Козымины Андрей и София
4.	Всероссийский конкурс экологического рисунка	Муниципальный этап	Призер 2 место	Хузина Зарина
5.	Смотр строя и песни среди дошкольных образовательных организаций и учащихся первых	Муниципальный	2 место	Группа №3 «Удальцы»

	классов школ			
6.	Муниципальный творческий конкурс «Космический калейдоскоп»	Муниципальный	1 место	Коллектив группы №5 «Звездочки»
7.	Муниципальный творческий конкурс «Космический калейдоскоп»	Муниципальный	2 место	Викторов Константин
8.	Муниципальный творческий конкурс «Космический калейдоскоп»	Муниципальный	3 место	Галиев Карим
9.	Муниципальный творческий конкурс «Наша армия сильная, смелая, гордая!»	Муниципальный	3 место	Гарифуллина Рамина
10.	Конкурс военно-патриотической песни и танца «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Муниципальный этап	участник	Семья Кузьминых
11.	Межрегиональный творческий конкурс «Прекрасная «Зеленая семья»	Межрегиональный	Победитель	Семья Киселевых
12.	Межрегиональный конкурс «Тел ачкычлары»	Межрегиональный	Победитель в номинации	Аглиуллин Давлат Мустафина Асель
13.	II Чуковские чтения	Муниципальный	2 место	Семья Пачковых
14.	IV Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Международный	Участие	Манькин Матвей
15.	Муниципальный конкурс «На защите»	Муниципальный	3 место	Баранова Ирина
16.	Семейный фестиваль конкурс «Мы можем всё!»	Муниципальный	За сохранение семейных традиций	Семья Афанасьевых
Достижения педагогов				
1	Всероссийская интернет-олимпиада «Логопедическая помощь детям младшего и раннего возраста»	Федеральный	1 место	Ямилева А.А.
2	Творческий конкурс «Новый год – любимый праздник!», номинация «Костюм, образ»	Федеральный	2 место	Ямилева А.А.

3	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	Республиканский	Участие	Ямилева А.А.
4	II Муниципальных Чуковских чтений в номинации «Читаем и показываем сказки К.И. Чуковского вместе с друзьями»	Муниципальный	Почетная грамота	Ямилева А.А.
5	«Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!», XI республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников, Бишня, Зеленодольский район РТ.	Республиканский	Участие	Спиридонова А.А.
6	Фотоконкурс к Году семьи «Мама, папа, я –профсоюзная семья»	Муниципальный	Участник	Спиридонова А.А.
7	Муниципальный конкурс по изготовлению чучел «Веселая Масленица»	Муниципальный	Участники	Коллектив ДОУ
8	Конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФОП»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Галкина В.И.
9	Лучший конспект занятия «Путешествие Незнайки в страну ПДД» в номинации «Безопасная среда».	Всероссийский	Участие	Галкина В.И.

Участие педагогов в ММО , конференциях

Ямилева А.А.	«Лепка из глины как средство развития творческих способностей при ознакомлении дошкольников с изделиями народных промыслов»	Муниципальный	«Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию народа через художественно-эстетическое развитие», УО ИК ЗМР РТ для воспитателей на базе МБДОУ «Детский сад №35 «Берёзка» ЗМР РТ»	21.02.2024
Ямилева А.А. Сафарова Л.З.	Участие	Зональный	«Инновационные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста в рамках реализаций ФОП ДО», УО ИК ЗМР РТ, МПАДО	27.05.2024

			для воспитателей на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» ЗМР РТ»	
Сафарова Л.З.	«Литературная гостиная как форма развития интереса к художественной литературе и совершенствования художественно речевых и исполнительских умений дошкольников»	Муниципальный	«Современные подходы как организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» в ММО для воспитателей дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»	07.02. 2024г
Спиридонова А.А.	«Использование интеллект-карт в работе с детьми при формировании трудовых навыков у детей дошкольного возраста»	Муниципальный	«Современные технологии эффективной социализации дошкольника», организован УО ИК ЗМР РТ в рамках ММО по социально-коммуникативному развитию для воспитателей на базе МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 19 «Красная шапочка» ЗМР РТ»	
Спиридонова А.А.	«Использование технологии мозаичная осведомленность в работе с дошкольниками»	Муниципальный	«Речевое развитие дошкольников как необходимое условие успешного становления личности», организован УО ИК ЗМР РТ в рамках муниципального ММО по речевому развитию для воспитателей на базе МБДОУ «Детский сад № 27 «Журавушка» ЗМР РТ»	
Галкина В.И.	Представление опыта работы «Всё о Красной книге»	всероссийский	8-ой Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школы/ Зелёный флаг», организован ИМЦ для	2024 г.

			воспитателей ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Антошка» ЗМР РТ.	
Фатхуллина Ф.И.	Мнемотехника как средство мотивации речевой активности детей младшего дошкольного возраста»	Муниципальный	«Современные подходы как организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» в рамках заседания ММО для воспитателей дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек» ЗМР РТ»;	
Фатхуллина Ф.И.	Игра-занятие «Кого покачаем на машине?»	Муниципальный	«Обучение связной речи с использованием игрушек» в рамках заседания ММО для воспитателей дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ»	

Публикации

ФИО педагога	Название	Уровень	Название издания
Ямилева А.А.	Квест – игра «Мы волонтеры, спасатели леса!», конспект, 3 стр.	Федеральный	Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ», в разделе «Методическая библиотека» в категории «Дошкольное образование»
Ямилева А.А.	«Очищаем лес от мусора!», конспект, 2 стр.	Республиканский	Материалы XI республиканского конкурса научно- исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX классов «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!», г.Казань-Бишня

Ямилева А.А	Сказка «Город звездочек», конспект, 1 стр.	Федеральный	Всероссийский сетевой журнал для дошколят, родителей и педагогов детских садов «Мир дошколят» №2(25) февраль-2024г ISSN:2949-1576
Спиридонова А.А.	«В поисках сокровищ Поволжья», конспект, 3 стр.	Республиканский	Материалы XI республиканского конкурса проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX классов «Край родной, навек любимый...», Казань-Бишля.
Спиридонова А.А	«Как QR –код поможет сделать взаимоотношения с родителями воспитанников более конструктивными», статья , 2 стр.	Республиканский	Сборник методических статей по материалам заседаний районного клуба молодого педагога «Путь к мастерству», девятый выпуск.
Сафарова Л.З.	«Развлечение - чаепитие ко Дню пожилого человека», статья, 2 стр.	Муниципальный	«Путь к мастерству» девятый выпуск, сборник учебно-методического совета УО ИК ЗМР РТ и профсоюзной организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ по РТ, Издательство «POZIS».

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования, проведенного в группах с родителями(законными представителями) воспитанников детского сада в период с 20 по 26 декабря 2024 учебном году(Googl формы анкет были размещены в родительских группах), получены следующие результаты о деятельности детского сада:

В анкетировании приняло участие 80 родителей , из 116 посещающих детей. 75 % родителей ответили, что ребенок с удовольствием посещает детский сад;

97,5% удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательного процесса;

93,8 % удовлетворены качеством образовательной деятельности с детьми;

90 % удовлетворены качеством организации прогулок;

95% регулярно получают информацию о том, какие мероприятия проходят в детском саду;

90 % считают своевременной и достаточной наглядную информацию о жизни детей в группе;

96,3 % родителей оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

91,3 % родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

65% родителей удовлетворены материально-техническим оснащением детского сада и 25 % родителей считают, что требуют обновления;

97% родителей готовы рекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности регулярно публикуется:

на официальном сайте Учреждения https://edu.tatar.ru/z_dol/page87118.htm

на странице детского сада в социальной сети ВКонтакте:

<https://vk.com/public205888308>

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 29 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 9 человек;
- обслуживающий – 17 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

В Учреждении работает стабильный профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развивать его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован педагогическими, руководящими и иными работниками, характеризующимися стабильностью и динамичностью.

Сведения о педагогических кадрах:

Старший воспитатель – 1.

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатель по обучению татарскому языку - 1

Воспитатель – 6

По образованию:	По стажу:	По возрасту:
Высшее педагогическое – 6 (67%)	До 5 лет – 1 (11%)	До 25 лет – 1 (11%)
Среднее специальное – 3 (33%)	От 5 до 10 лет – 1 (11%)	с 25 до 35 лет – 0%
Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования – 3 (30%)	От 10 до 20 лет – 0 (0%) От 20 и более – 7 (78%)	с 35 до 45 лет – 1 педагог (11%) от 45 до 55 лет – 4 педагога (44,5%) свыше 55 – 3 педагога (33,5%)

Уровень квалификации педагогов:

Высшая квалификационная категория-11% (1чел)

Первая квалификационная категория – 57% (5чел.)

Соответствие занимаемой должности – 32% (3 чел.)

По национальности:

Русские – 2 педагога (22%)

Татары – 7 педагогов (78%)

С детьми работают специалисты:

-воспитатель по обучению детей татарскому языку: образование – среднее специальное, стаж работы на данной должности 30лет, первая квалификационная категория.

- музыкальный руководитель: образование – среднее специальное, стаж работы в данной должности 40 лет, первая квалификационная категория.

Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период 2 педагога детского сада на курсах повысили квалификацию

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, принимают участие в обучающих вебинарах, делятся своим опытом работы на муниципальных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.12.2023		На 01.12.2024	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	111/9	12/1	118/9	13/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	111/29	4/1	118/29	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджета.

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования детского сада за 2024 год составил **19 607 303,47 руб.** из них:

Показатель	Сумма, руб.
Поставка продуктов питания	2 622 217,35
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	14 437 360,42
Коммунальные услуги	1 087 228,87
Услуги связи	5,5
Работы и услуги по содержанию имущества	248 42,75

Расходы на одного воспитанника: нормативные затраты на оказание муниципальной услуги по присмотру и уходу за детьми в группах общеразвивающей направленности в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования без учета расходов на продукты питания составили:

для детей от 2 до 3 лет – 41 965 руб. в год

для детей от 3 до 7 лет- 36 813 руб. в год

6.2. Внебюджетная деятельность; наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, устанавливается законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации (пункт 5 статьи 65 Федерального закона N 273-ФЗ):

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Республики Татарстан;
- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители участники СВО

В нашем детском саду данными льготами воспользовались :

4 семьи - освобождены от оплаты на 100% (семьи военнослужащих СВО)

22 семья – плата 50% (многодетные семьи)

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был принят на заседании Совета родителей №2 от 25.12. 2024 года и опубликован на своем официальном сайте МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» ЗМР РТ». По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано пять запланированных в программе развития детского сада направлений:

- осуществлен переход на обучение по образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизируется развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО
- внедрены элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социо-культурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в полном объеме. Детский сад реализует ОП ДО Учреждения, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Большинство родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и транслировать для родителей традиционные семейные ценности российского народа;
- формировать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников;
- обеспечить реализацию ОП ДО Учреждения;
- способствовать укреплению материальной базы, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательной программе дошкольного образования и благоустройства территории.;
- расширять формы работы с социальными партнерами.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие в муниципальных и республиканских творческих и профессиональных конкурсах, продолжить работу по организации плодотворного сотрудничества с родителями воспитанников в рамках 2025 года- года защитника Отечества в России.